

*cafés* **histoire**

[www.cafes-thema.com](http://www.cafes-thema.com)

# LES INTELLECTUELS SS DANS L'APPAREIL NAZI

par Christian INGRAO

Mardis 24 septembre et 12 novembre 2019 de 20h à 21h30

Inscription : [cafes.histoire@gmail.com](mailto:cafes.histoire@gmail.com)



## Qui sommes-nous ?

Née en juin 1997, L'ASSOCIATION THUCYDIDE s'est donnée pour objectif d'apporter des clefs de compréhension et de décryptage de l'actualité et des faits de société à tout public.



### Les Cafés Histoire

Espaces de rencontres, d'échanges, et aussi de questionnement, LES CAFÉS HISTOIRE de l'Association Thucydide rassemblent, dans un lieu convivial, des historiens autour d'un public avide de connaissances et de compréhension de l'Histoire, de l'actualité et des faits de société. Ces espaces de rencontres sont également des lieux de diffusion des connaissances par le biais de ce livret d'information contenant, en fonction des sujets : définitions, chronologies, citations, cartes, biographies et toutes informations permettant à chacune et chacun de mieux cerner le sujet abordé.

**NOTRE BUT :** contribuer à mieux comprendre notre monde, mais aussi à décrypter la complexité des informations qui nous submergent quotidiennement.

### Nous (re)joindre

cafes.histoire@gmail.com  
www.cafeshistoire.com

## LES INTELLECTUELS SS DANS L'APPAREIL NAZI

### Sommaire

- 3 L'intervenant
- 4 Définitions
- 6 Des itinéraires corporatistes et militants
- 8 Le RSHA en 1941
- 10 Leçons du passé
- 11 Pour en savoir plus
- 12 Les Cafés Histoire à venir

### Remerciements

L'Association Thucydide remercie Monsieur Christian INGRAO pour son aimable participation à ce *Café Histoire*.

Tous nos remerciements également à Marion HARB, Christophe HUGUEL et Patrice SAWICKI pour leur aide dans l'organisation de la soirée, à Alain PLOUVIEZ pour les captations et montages vidéos, à Camille GRAND-DEWYSE, et à l'équipe du Café Les Cent Kilos pour son accueil.



## CHRISTIAN INGRAO



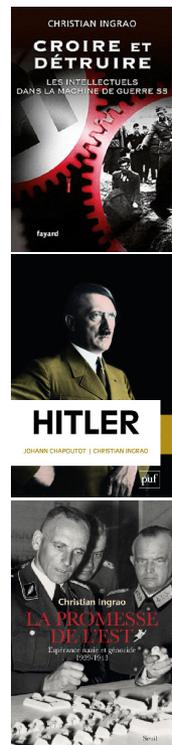
Historien, directeur de recherches à l'Institut d'histoire du temps présent/ CNRS, qu'il a codirigé puis dirigé de 2005 à 2013, Christian INGRAO est spécialiste de la violence des guerres contemporaines et du nazisme. Il enseigne à Sciences-Po.

### Ouvrages de Christian INGRAO

- *Les urgences d'un historien*, Le Cerf, Paris, 2019.
- *Hitler* (en collaboration avec Johann Chapoutot), PUF, Paris, 2018.
- *La Promesse de l'Est. Espérance nazie et génocide (1939-1943)*, Le Seuil, Paris, 2016.
- *Croire et détruire. Les intellectuels dans la machine de guerre SS*, Fayard, Paris, 2010.
- *Les chasseurs noirs. Essai sur la Sonderinheit Dirlewanger*, Perrin, Paris, 2006.
- Participation à l'ouvrage dirigé par Xavier Delacroix, *L'Autre siècle*, Fayard, 2018.

### CD audio

- *Hitler, une biographie expliquée*, (en collaboration avec Johann Chapoutot), Fremeaux & Associates, 2018.
- *Le nazisme en guerre*, De Vive Voix, 2003.



## DÉFINITIONS...

Les définitions ci-après sont extraites de l'ouvrage "Croire et Détruire", de Christian Ingrao, sauf mentions contraires indiquées par un astérisque).

**ABTEILUNGSLEITER** : chef de bureau.

**AKADEMER** : personne ayant fait des études universitaires.

**AHNENNACHWEISE** : arbre généalogique.

**ALTE KÄMPFER** : ancien combattant.

**AMTSCHEF** : chef de service.

**BILDUNGSBÜRGERTUM** : bourgeoisie cultivée.

**BURSCHENSCHAFT** : association d'étudiants.

**DASEINSKAMPF** : combat pour l'existence.

**EINSATZGRUPPEN\*** : unités mobiles d'extermination de SS et de police dont la tâche était de sécuriser les territoires au fur et à mesure que les forces armées allemandes progressaient en Europe de l'Est. Après l'invasion de l'Union soviétique en juin 1941, ces escadrons procédèrent à l'extermination de masse des Juifs du pays, des Tsiganes et des opposants politiques.

**EREIGNISMELDUNG (EM)** : rapports d'activités.

**GLEICHSCHALTUNG** : mise au pas.

**GOTTGLÄUBIG** : croyant en Dieu.

**GRUPPENLEITER** : chef de groupe.

**JUDENRÄTE** : conseils juifs.

**KOMILITONEN** : camarades.

**LANDSER** : hommes de troupes.

**LEBENSGBIET** : domaine de vie.

**LEBENS LAUF** : récit de vie, *curriculum vitae* développé.

**MACHTERGREIFUNG** : prise de pouvoir.

**NAZI\*** : abréviation de **NATIONAL SOZIALIST**.

**NSDAP\*** : abréviation de *Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei*, parti national-socialiste des travailleurs allemands.

**N.S.S.T.B.\*** : abréviation de *Nationalsozialistische Studentenbund*, Ligue nationale-socialiste des étudiants.

**OBERREALSCHULE** : école technique supérieure.

**OSTEINSATZ\*** : action / service à l'Est. Christian Ingrao traduit librement ce terme en « Voyage à l'Est » pour lui rendre la dimension de croisade présente à l'esprit des hommes qui y participent.

**PROMOTIONSORDNUNGEN** : texte réglementant l'accès au doctorat.

**PROSEMINAR** : séminaire.

**RASSENWAHN** : folie raciale.

**R.S.H.A.\*** : abréviation de *Reichssicherheitshauptamt*, Office central de la sécurité du Reich, organisation créée en septembre 1939 par le Himmler en fusionnant le SD\* — organisme du parti national-socialiste — et la Sipo (*Hauptamt Sicherheitspolizei*, « Office central de la police de sécurité ») — organisme d'État incluant notamment la Gestapo (*Geheime Staatspolizei*) et la Kripo (*Kriminalpolizei*) — afin d'accroître l'efficacité de la lutte contre les « ennemis du Reich » et les « indésirables ». À partir de l'été 1941, par le biais des *Einsatzgruppen* qu'il supervise, le RSHA a la tâche d'organiser la déportation et l'extermination des Juifs d'Europe en étroite collaboration avec les chefs supérieurs de la SS et de la Police (les HSSPf) des divers pays d'Europe occupés.

**SIPPEN** : lignées.

**SD\*** : abréviation de *Sicherheitsdienst*, service de renseignement et de maintien de l'ordre de la SS.

**SS\*** : abréviation de l'allemand *Schutzstaffel*, échelon de protection.

**STAATSEXAMEN** : examens d'État.

**TREK** : convoi de migrants.

**TURNERSCHAFT** : association sportive corporatiste.

**UMVOLKUNG** : dissémination ethnique.

**V-MÄNNER** : informateurs.

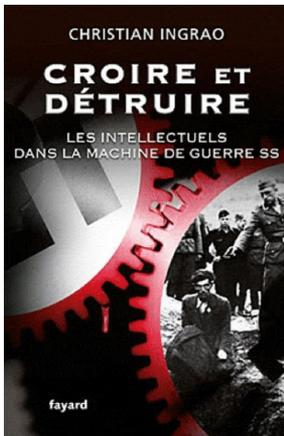
**VEHME** : organisation secrète pratiquant l'assassinat politique.

**VERNICHTUNG** : anéantissement.

**VÖLKISCH** : ethnonationaliste.

**VO.M.I.\*** : abréviation de *Hauptamt Volksdeutsche Mittelstelle*, Bureau de liaison des Allemands de « souche », créé pour défendre les intérêts des *Volksdeutsche* descendants d'Allemands, nés et vivant hors des frontières du Troisième Reich.

**WANDENRVOGEL** : organisation de jeunesse (« Oiseaux migrateurs »).



**LES CADRES DES ORGANES DE RÉPRESSION DU TROISIÈME REICH** — *Sicherheitsdienst (S.D.), Sicherheitspolizei (S.I.P.O.) et Reichssicherheitshauptamt (R.S.H.A.)* — ont fait depuis quelques années l'objet de plusieurs recherches et il est possible de s'appuyer sur elles pour mener une étude. Ce groupe de S.S., dont sont aussi issus certains dirigeants de la V.O.M.I., fait preuve d'une très grande cohérence générationnelle : nés à 75 % entre 1903 et 1915, ces hommes constituent par ailleurs une élite culturelle, ayant à plus de 60 % suivi un cursus universitaire, conclu pour 30 % d'entre eux par un doctorat. De formation souvent juridique ou économique, ces hommes intègrent les organes de répression du Troisième Reich entre 1935 et 1938, y

suivent des carrières rapides, alternant des fonctions exécutives dans les instances locales de la Gestapo ou du S.D. et directrices dans les bureaux centraux berlinois du R.S.H.A.

**Parmi eux**, présents dans les pays baltes à la fin de 1941, trois personnages : les deux premiers, **ERICH EHRLINGER** et **MARTIN SANDBERGER**, sont les chefs des *Sonderkommandos* Ia et Ib. Le troisième, **HERMANN BEHREND**, ancien chef du S.D. *Inland*, chef d'état-major de la V.O.M.I., est l'instigateur de l'envoi à Leningrad du *Sonderkommando* R. Ces trois figures sont emblématiques d'une génération de diplômés qui, commençant son parcours politique sur les bancs d'une **université allemande marquée par la Grande Guerre**, a tenté d'incarner l'utopie nazie jusqu'au paroxysme exterminateur.

**L'ÉTUDE DE CETTE GÉNÉRATION**, celle des **enfants de la Grande Guerre**, constitue l'un des fronts pionniers d'une histoire des acteurs du génocide. Histoire des sensibilités et des représentations, des ferveurs et des angoisses qui, saisie au plan individuel, s'attache à rendre visibles des mécanismes collectifs sans la compréhension desquels le nazisme restera un phénomène largement inexplicé. S'intéresser aux expériences de cette génération, aux invariants biographiques qui infléchissent les destins individuels en un collectif, c'est tenter de comprendre les facteurs qui président à l'« entrée en nazisme » de ces hommes.

**LE PRISME QUE CONSTITUE CETTE GÉNÉRATION** permet d'autre part d'éclairer différemment des pratiques nazies généralement étudiées séparément les unes des autres, d'en restituer les cohérences internes, les logiques implicites. Enfin, l'*Osteinsatz*, la participation aux opérations de police génocidaires, constitue à partir de 1941 pour ces hommes une « expérience » initiatique fondamentale. Il conviendra donc de comprendre son appréhension par ces hommes qui sembleraient-ils, étaient persuadés de mener une « guerre totale » aux juifs, partisans et civils qu'ils exécutaient sans distinction.

**ERICH EHRLINGER** (1910-2004) : le futur chef du *Sonderkommando* Ib, originaire de l'Allemagne du sud, poursuit ses études aux universités de Kiel, Berlin et Tübingen. Il conclut ses études dans cette dernière université par un *Staatsexamen* qui lui permet d'intégrer la magistrature. Ehrlinger entre au S.D. après un militantisme précoce au sein de la S.A. : il est déjà officier lorsqu'il est muté de son corps d'origine, le corps de formation de la S.A., vers la S.S. et le S.D. Son avancement est régulier, il est promu tous les deux ans, avec un changement de poste à chaque progrès. À la fin de sa carrière, à 34 ans, Ehrlinger est *Oberführer* (Grade situé entre celui de colonel et de général de Brigade).

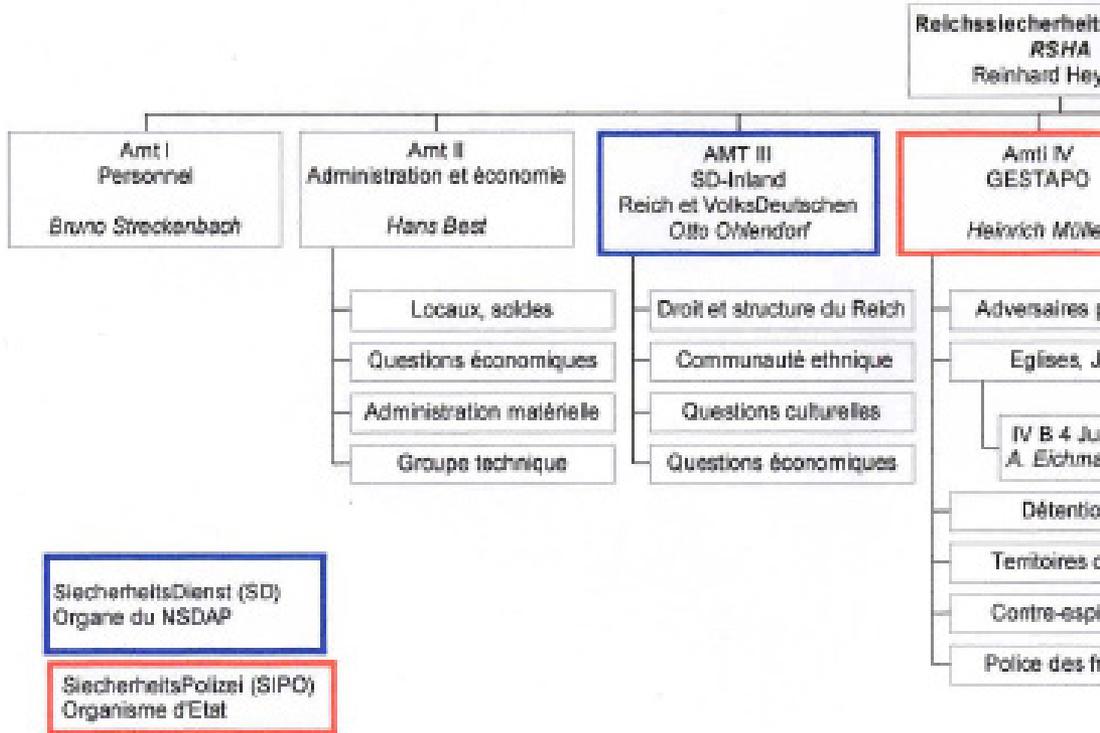
**MARTIN SANDBERGER** (1911-2010) ce juriste issu de la N.S.S.t.B. poursuit des études successivement à Munich, Cologne, Fribourg et Tübingen et soutient en 1934 une thèse de doctorat en économie sociale. Il combine un cursus de juge assesseur dans le Wurtemberg à sa carrière au S.D. Il passe ainsi en deux ans (1937-1939) de stagiaire à *Regierungsrat* (Conseiller d'État)... Parallèlement, il gravit les échelons au sein de la S.S. par la promotion que lui procure son travail au S.D. ; *Standartenführer-SS* (colonel), il commande le *Sonderkommando* 1a de l'*Einsatzgruppe* A. et est également chef de la *Sicherheitspolizei* et du SD en Estonie, jouant ainsi un rôle significatif dans l'extermination des Juifs dans les États baltes.

**HERMANN BEHREND**s (1907-1948) fait des études de droit et d'économie à Marbourg, faculté relativement réputée, et termine son cursus par un doctorat soutenu en février 1931. Il intègre à Marbourg une *Turnerschaft* au sein de laquelle il devient un excellent escrimeur. Le cas de Hermann Behrends est remarquable par la rapidité de l'avancement. Il entre dans la S. S. en 1932, est versé au S.D. en 1933 avec le grade d'*Untersturmführer* et quitte le S.D. pour la V.O.M.I., en 1937 avec le grade d'*Oberführer*. En quatre années, il a accompli tout le cursus des officiers subalternes et supérieurs et a le titre d'officier général. Par ailleurs, il est passé de magistrat stagiaire (assesseur) à *Oberregierungsrat* (fonctionnaire de rang sous-préfectoral). En 1943, ce théoricien et praticien consommé de la germanisation s'engage dans la *Waffen S.S.* et, après un court séjour à Kiev, obtient rapidement un poste de commandement en Serbie au sein de la 13<sup>e</sup> Division S.S. *Handschar*. Ayant ainsi acquis une expérience pratique du contexte balkanique, Behrends est nommé H.S.S.P.F. (chef suprême de la police et des S.S.) pour la Serbie et le Monténégro en 1944.

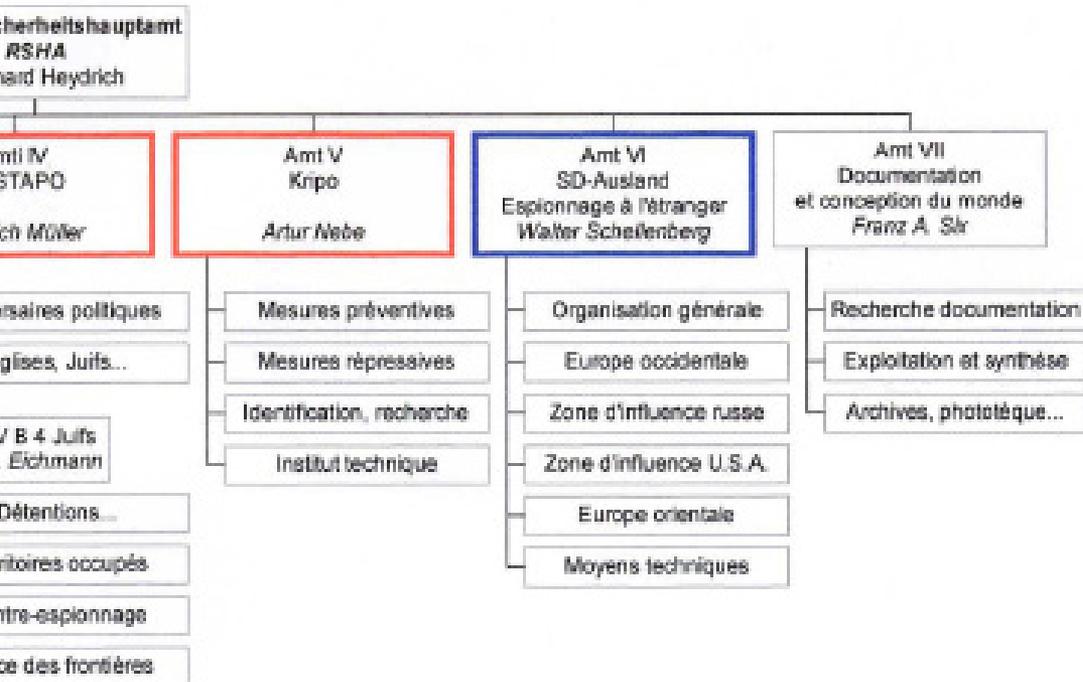
**Le cursus de ces hommes n'est pas le champs privilégié de leur entrée en politique. Celle-ci réside plus sûrement dans le jeu social, les sociabilités nouées au sein des universités plus que dans l'étude du droit ou de l'histoire. La plupart des futurs cadres du R.S.H.A. ne s'insèrent en effet pas dans la sociabilité étudiante par le militantisme, mais bien par le corporatisme.**

Extraits de : Ingraio. Culture de guerre, imaginaire nazi, violence génocide : le cas des cadres du S.D. In: *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, tome 47 N°2, Avril-juin 2000. La violence nazie. pp. 265-289.

# Le Reichssicherheitshauptamt



# Reichssicherheitshauptamt (RSHA) en 1941



## Leçons du passé...

### Confrontation avec l'Histoire.

Un proviseur de lycée américain avait coutume d'envoyer cette lettre, lors de chaque rentrée scolaire, à l'ensemble des enseignants de son établissement :

“

*Cher Professeur :*

*Je suis un survivant de camp de concentration.  
Mes yeux ont vu ce qu'aucun homme ne devrait voir :*

*Des chambres à gaz construites par des ingénieurs  
instruits.*

*Des enfants empoisonnés par des praticiens éduqués.*

*Des nourrissons tués par des infirmières entraînées.*

*Des femmes et bébés exécutés et brûlés par des  
diplômés de collèges et d'universités.*

*Je me méfie donc de l'éducation.*

*Ma requête est la suivante : aidez vos élèves à devenir  
des êtres humains. Vos efforts ne doivent jamais  
produire des monstres éduqués, des psychopathes  
qualifiés, des Eichmann instruits.*

*La lecture, l'écriture, l'arithmétique ne sont  
importantes que si elles servent à rendre nos enfants  
plus humains.*

”

Source : Annick Cojean, "Les mémoires de la Shoah - Confrontation avec l'Histoire",  
in *Le Monde* (29 avril 1995) © Le Monde 1995.  
<http://www.anti-rev.org/textes/Cojean95a/index.html>

## Témoignages

- Stefan Zweig, *Le monde d'hier : souvenirs d'un européen*, Le Livre de Poche, 1996.
- Sebastian Haffner, *Histoire d'un Allemand. Souvenirs (1914-1933)*, Actes Sud, 2003.



## Travaux de recherche

(classés par date de parution, de la plus récente à la plus ancienne)

- Christian Ingrao, Johann Chapoutot, *Hitler*, PUF, Paris, 2018.
- Christian Ingrao, *La Promesse de l'Est. Espérance nazie et génocide (1939-1943)*, Le Seuil, Paris, 2016.
- Johann Chapoutot, *La loi du sang : Penser et agir en nazi*, Gallimard, 2014.
- Christian Ingrao, ***Croire et détruire. Les intellectuels dans la machine de guerre SS***, Fayard, Paris, 2010.
- George Mosse, *Les Racines intellectuelles du Troisième Reich. La crise de l'idéologie allemande*, Points, 2008.
- Christopher R. Browning, *Des hommes ordinaires : Le 101<sup>e</sup> bataillon de réserve de la police allemande et la Solution finale en Pologne*, Tallandier, 2007.
- Christian Ingrao, *Les chasseurs noirs. Essai sur la Sonderinheit Dirlewanger*, Perrin, Paris, 2006.
- Victor Klemperer, *Lti, la langue du III<sup>ème</sup> Reich*, Pocket, 2003.
- Eugen Kogon, *L'État SS*, Le Seuil, 1993.

## Colloques et conférences sur Youtube

Rencontre avec Johann Chapoutot : *La révolution culturelle nazie*. - Mémorial de la Shoah, 2017. Durée : 2 heures  
<https://youtu.be/s3FHvMJioOg>

*La promesse de l'Est*, avec Christian Ingrao.  
 Les voix de l'histoire. Durée : 1 heure  
<https://youtu.be/scmClps-Gx4>

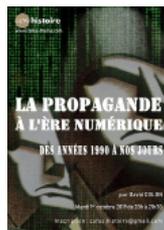
Entretien avec Christian Ingrao : *Jusqu'au dernier : la destruction des juifs d'Europe* - Durée : 45 minutes  
<https://youtu.be/fov8p7iXVL4>



# LES CAFÉS HISTOIRE

## Les prochains Cafés Histoire

- Mardi 1er octobre  
**La propagande à l'ère numérique, des années 1990 à nos jours,**  
avec David COLON.
- Mardi 15 octobre  
**Les derniers Capétiens, les «Rois maudits»,**  
avec Christelle BALOUZAT-LOUBET.
- Mardi 12 novembre  
**Les intellectuels SS dans l'appareil nazi,**  
avec Christian INGRAO.
- Mardi 3 décembre  
**La fin du monde viking,**  
avec Stéphane COVIAUX.



## Les Cafés Histoire sur les réseaux sociaux



Twitter

<https://twitter.com/cafeshistoire>



Facebook

<https://www.facebook.com/CafesHistoire>



You Tube

[youtube.com/c/CafesHistoire](https://youtube.com/c/CafesHistoire)

## Retrouvez les vidéos des Cafés Histoire sur Youtube



*L'art au service du pouvoir sous l'Empire*



*Juger les fous au Moyen Âge*



*Violence et ordre public au Moyen Âge*



*Une histoire culturelle du loup*



*Le royaume chrétien d'Éthiopie - IV<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> s.*



*Les invasions barbares : mythe ou réalité ?*

[youtube.com/c/CafesHistoire](https://youtube.com/c/CafesHistoire)